

МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ КОНТЕНТА ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ  
УЧЕБНЫХ КУРСОВ В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ЮРАЙТ»

Чтобы идти в ногу со временем, вузы внедряют современные инструменты образования. Один из этапов изменения образовательной среды — внедрение электронных учебных курсов. При создании контента для них руководство вуза сталкивается с рядом проблем — разработка стандартов, подготовка теоретических разделов, наполнение мультимедийными материалами, авторские права, создание видеолекций и др. Для решения этих задач издательство «Юрайт» предлагает учебно-образовательный контент для электронных курсов на основе учебных материалов от ведущих научных школ страны.

Хороший, современный учебник, созданный по новым стандартам, насыщенный практическими примерами, практикумами, задачами, кейсами, написанный ведущим специалистом по дисциплине, уже, по сути, является учебным курсом, только в печатном формате. А бизнес-процессы, отлаженные в издательстве, система работы с авторами, выпуска обновлений, большой издательский портфель из тысяч современных учебников позволяют создавать контент для электронных учебных курсов на нужном современному вузу уровне.

На основе учебников и практикумов мы готовим педагогические сценарии совместно с авторами, используя их опыт и наработки, создаем интерактивный электронный вариант на базе печатного издания, дополняем его видеолекциями и другими модулями. Получившийся продукт можно загрузить в LMS-систему вуза, обогатить материалами преподавателя и использовать как электронный учебный курс для ведения обучения.

А. В составе контента для учебного курса идет методический комплект преподавателю. Почасовой учебный план, методики прохождения курса и оценивания результатов, описание связей с другими дисциплинами, компетенции по каждому модулю и т.п. Эти материалы строятся из расчета средней продолжительности курса в вузах страны.

В. Теоретический материал представляет собой переработанное и сокращенное изложение учебника. Оно дополняется иллюстрациями, гиперссылками на источники в Интернете, видеоприимерами, повышающими наглядность изложения. Создается глоссарий. Прописываются ссылки на дополнительную литературу. При этом обязательно присутствуют ссылки на базовый учебник как источник полной информации.

С. Для того, чтобы преподаватель мог эффективно вести семинары, в составе курса дается практический блок. К каждой главе (модулю) прилагается презентация, которая служит

структурной основой для занятия, сценарии учебных игр, аналитические вопросы, кейсы и видеоприимеры.

Д. Следующий блок, который обязательно присутствует в составе, — это материалы для контроля знаний. К каждой главе даются тесты с автоматическим оцениванием ответа. Кроме них есть различные ситуационные задачи, видеозадачи, которые требуют уже аналитических ответов на вопросы. Для итогового контроля курс снабжен отдельными вопросами и темами для эссе.

Е. Особого описания заслуживают видеолекции к курсу. Это ролики к каждой главе продолжительностью 8—12 минут. К одним курсам видеолекция — это тщательно проработанный, с посекундным сценарием минифильм, в котором дается самое главное, что студент должен усвоить из главы. В авторских курсах видеолекции, наоборот, дают новый ма-

териал, автор приводит множество интересных данных, примеров, теорий, которые не входят в текст учебника.

Таким образом, издательство «Юрайт» как создатель учебных материалов для вузов с 20-летним опытом работы сегодня дает возможность приобрести не только учебник, но и контент для электронного учебного курса на его основе. Этот комплекс можно приобрести как полностью, так и отдельными блоками, встроить в информационную систему вуза, адаптировать под конкретный учебный план и далее использовать в учебном процессе.

Примеры таких комплексов доступны на сайте <http://moodle.opentechology.ru/> в разделе «Демонстрационные курсы от издательства «Юрайт»».

Коммерческий директор издательства «Юрайт»  
Д. В. Кудинов

## А ПО ЭТИМ УЧЕБНИКАМ МЫ УЖЕ СОЗДАЕМ КОНТЕНТ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ


**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
(ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

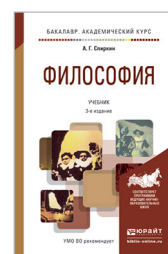
С. В. Белов

Учебник для академического бакалавриата

код: 384523

Это пятое издание учебника, признанного лучшим в области безопасности жизнедеятельности. В нем автор делает акцент не на защитную деятельность человека, а на создание им качественной техносферы.

327  
вузов


**ФИЛОСОФИЯ**

ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

А. Г. Спиркин

Учебник для академического бакалавриата

код: 384714

Издание переработано применительно к новым мировым и российским реалиям. Дополнена глава о бытии, в которую вошли нигде не публиковавшиеся ранее материалы из архива автора.

387  
вузов


**ИСТОРИЯ РОССИИ  
УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ**

ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ РАН

М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов

Учебник для прикладного бакалавриата

код: 383696

В издании изложены особенности исторического пути России, ее роль в развитии мировых цивилизаций. Схемы и перечень хронологических событий позволяют лучше усвоить учебный материал.

229  
вузов


**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА  
И ПРАВА**

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

В. Д. Перевалов

Учебник и практикум  
для прикладного бакалавриата

код: 383067

Издание отличается последовательностью и логичностью изложения, аргументированностью теоретических выводов. Учебник написан на основе современных научных концепций, новых приемов подачи материала.

228  
вузов


**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО  
ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

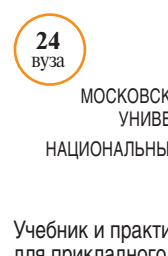
Е. В. Иванова

Учебник и практикум  
для прикладного бакалавриата

код: 382190

Данный учебник — уникальный полный практико-теоретический курс, каждая из тем которого представляет читателю исчерпывающий объем информации. Работа с данным изданием избавляет от необходимости поиска отдельных фрагментов информации по каждой теме, экономит время и порождает интерес студентов к изучаемой дисциплине. Вы сможете погрузиться в изучение гражданского права, а также закрепить полученные знания.

28  
вузов


**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО  
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О. Е. КУТАФИНА (МГЮА)  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Е. В. Иванова

Учебник и практикум  
для прикладного бакалавриата

код: 382191


**ПРАВО**

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ

Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова

Учебник и практикум  
для прикладного бакалавриата

код: 386383

Второе, переработанное и дополненное, издание учебника «Право». Книга относится к числу учебников нового поколения, так как она построена по принципу активного, а не пассивного усвоения учебного материала.

73  
вузов


**ИСТОРИЯ РОССИИ  
ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

В. В. Кириллов, М. А. Бравина

Учебник для академического бакалавриата

код: 384339

Универсальный учебник охватывает всю историю России с древнейших времен до наших дней. Отличительная черта книги — предельная четкость формулировок. Издание содержит большое количество схем и таблиц.

НОВИНКА


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА  
ЮРИСТА**

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

И. Н. Сорочко, А. Г. Маслеев

Учебник для академического бакалавриата

код: 385617

Особое внимание уделяется проблемам, возникающим на стыке морали и закона. Методическая нацеленность позволит сформировать у студентов качества, необходимые в профессиональной деятельности.

150  
вузов


**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА  
И КАДРОВЫЙ АУДИТ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ

Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко

Учебник для бакалавриата и магистратуры

код: 385584

Рассматриваются принципы организации государственной службы и кадровой политики в России и за рубежом. Дается оценка опыту передовых стран Западной Европы и США по реформированию государственной службы.

94  
вузов

327 — количество вузов, использующих данный учебник в образовательном процессе

Обзор подготовлен маркетологом-аналитиком А. Ю. Беляковой