

УЧЕБНИК ДЛЯ КАЖДОГО

Сегодня российская высшая школа вступает в цифровую эру, образовательные технологии стремятся приблизить студента к профессиональной практике. Например, концепция «перевернутого класса» предполагает революцию в учебном процессе: студент узнает теорию дома, а лекции превращаются в семинары и мастер-классы. В этом ключе учебник — незаменимый помощник, подсказывающий студенту тот объем материала, который необходим для домашнего прочтения. В то же время пособие-практикум с задачами, проектными заданиями, кейсами для анализа служит методическим подспорьем для очных занятий.

Вследствие этого современный учебник ставит перед библиотеками новые требования: по одному экземпляру каждому студенту на весь период обучения. Если книга будет выдаваться одному из нескольких обучающихся, то только этот счастливчик сможет получить необходимый объем знаний. Индивидуализация образования постоянно требует освежать и углублять познания. Поэтому обязывать студента возвращать книгу по прочтении в библиотеку — значит лишать его достойного профессионального будущего. В новой реальности учебник сопровождает студента всю его жизнь в стенах вуза. Поскольку бумажные книги не всегда успевают за развитием образования, возможный выход — подключение вуза к Электронно-библиотечной системе (ЭБС), что гарантирует студенту свободный круглосуточный доступ к актуальной версии нужного курса.

Закрепленное в Конституции Российской Федерации право на образование подразумевает и право на доступ к соответствующим образовательным технологиям. Мы обращаемся к академическому сообществу, к администрациям вузов с призывом поддержать идею равного доступа обучающихся к учебным изданиям по вашим образовательным программам.

Качество высшего образования — в наших руках. Дадим же книгу в руки студенту!

Заместитель главного редактора А. А. Сафонов

НОВОСТЬ

ТЕПЕРЬ НЕ ТОЛЬКО ПЕЧАТНЫЙ

Наше издательство открыло на YouTube первый русскоязычный канал «Видеокниговед», полностью посвященный учебникам для вузов и основанным на них образовательным продуктам.

В первую очередь, новый канал ориентирован на профессиональное сообщество: преподавателей, авторов учебников, вузовские библиотеки. Вместе с тем большая часть материалов будет интересна всем, кто получает высшее или среднее специальное образование или интересуется этой темой.

На первом этапе основное содержание канала составят мини-обзоры новых учебников издательства «Юрайт». В дальнейшем содержание канала будет расширяться. Так, в «Видеокниговеде» появятся интервью с авторами наиболее популярных учебников, сюжеты о критериях качества учебников. Также предусмотрены материалы о важнейших изменениях в системе высшего образования и их влиянии на учебники, о новых образовательных продуктах и их применении в вузах и ведущих корпоративных учебных центрах в рамках традиционного и дистанционного образования.

Заходите на наш канал по ссылке, смотрите, знакомьтесь:

http://www.youtube.com/channel/UCN2Z_OF8d1qIL9qYmMvJKCQ

МИКРОЭКОНОМИКА



МИКРОЭКОНОМИКА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников,
А. И. Леусский

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 383049

В учебнике показано, на чем основываются оптимизирующие свойства рыночного механизма, какова роль государства в рыночной экономике, а также рассмотрены инструменты экономического анализа.

ЛИДЕР

264
вуза



МИКРОЭКОНОМИКА

МГИМО
ВАВТ
ИНСТИТУТ США И КАНАДЫ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Под редакцией А. С. Булатова

Учебник
для прикладного бакалавриата

код: 384068

Особое внимание уделяется предложенной авторами интерпретации российской экономической модели. Все разделы учебника содержат выводы и вопросы для самоконтроля.

НОВАТОРСКИЙ
ПОДХОД

58
вузов



МИКРОЭКОНОМИКА

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Под редакцией Г. А. Родиной

Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

код: 381537

Теоретический материал изложен кратко и четко, проиллюстрирован наглядными примерами, позволяющими получить экономистам навыки системного анализа экономических процессов.

ХИТ

145
вузов



МИКРОЭКОНОМИКА

РУКОВОДСТВО ДЛЯ БУДУЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛОВ. В 2-Х ТОМАХ
МИКРОЭКОНОМИКА
ПРАКТИКУМ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ»
Н. М. Розанова

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 385168

Структура и авторский стиль изложения делают данный учебник понятным и полезным для читателей различного уровня подготовки. К учебнику прилагается практикум.

КОМПЛЕКТ

133
вуза

40
вузов



МИКРОЭКОНОМИКА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Г. А. Маховикова

Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

код: 383025

Написанный в доступной форме текст, иллюстративный материал, примеры, современные публикации помогут усвоить экономические понятия и изучить экономические концепции.

ДВУХУРОВНЕВЫЙ
ПОДХОД

133
вуза

МИКРОЭКОНОМИКА
ПРОДВИНУТЫЙ КУРС.
УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева

Учебник и практикум для магистратуры

код: 378614

Особое внимание уделено вопросам, актуальность которых возрастает сегодня. В издании освещены различные подходы к моделированию поведения потребителя и модели поведения фирм.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ.
МИКРОЭКОНОМИКА

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Под редакцией Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой

Учебник для среднего
профессионального образования

код: 385083

код: 385301

МИКРОЭКОНОМИКА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Г. А. Маховикова

Учебник для среднего
профессионального образования

НОВИНКА

СКОРО

100
вузов

— количество вузов, использующих данный учебник в образовательном процессе

МАКРОЭКОНОМИКА



МАКРОЭКОНОМИКА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников,
А. И. Леусский

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 384390

Отличительными особенностями данного издания являются представление концепций различных экономических школ, а также наличие числовых примеров и типовых задач с решениями.

ЛИДЕР

262
вуза



МАКРОЭКОНОМИКА

МАКРОЭКОНОМИКА
СБОРНИК ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ»

Под редакцией С. Ф. Сергеевой

Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 383810

код: 368478

Теоретический материал учебника иллюстрируется интересными примерами из практики, историческими ссылками, математическими комментариями. В дополнение к учебнику подготовлен практикум.

ХИТ

КОМПЛЕКТ

215
вузов

87
вузов



МАКРОЭКОНОМИКА

МГИМО
ВАВТ
ИНСТИТУТ США И КАНАДЫ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Под редакцией А. С. Булатова

Учебник для прикладного бакалавриата

код: 384048

Особое внимание уделяется внешнеэкономическим аспектам, в частности, отдельный раздел посвящен международной экономике. Все главы учебника оснащены выводами и вопросами для самоконтроля.

КЛАССИКА

74
вуза



МАКРОЭКОНОМИКА ПРОДВИНУТЫЙ КУРС В 2-Х ТОМАХ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Н. М. Розанова

Учебник для магистратуры

код: 384694

Особый акцент делается на формирование навыков выявления инвестиционной привлекательности отрасли и прогнозирования ее развития. Специфика данного издания заключается в его прикладном характере.

МАГИСТРАМ

ВЫБОР
РЕДАКЦИИ

62
вуза



МАКРОЭКОНОМИКА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА

В. М. Кульков, И. М. Теняков

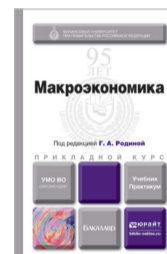
Учебник и практикум
для академического бакалавриата

код: 380150

Авторы руководствовались принципом единства общей теории макроэкономики и национальной специфики, поэтому большое внимание уделяется российским особенностям экономических явлений.

НОВИНКА

20
вузов



МАКРОЭКОНОМИКА

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Под редакцией Г. А. Родиной

Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

код: 382146

Теоретический материал изложен кратко и четко, проиллюстрирован наглядными примерами, позволяющими получить экономистам навыки системного анализа макроэкономических процессов и явлений.

НОВИНКА

13
вузов

Обзор подготовлен маркетинговым-аналитиком А. Ю. Беляковой

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ УЧЕБНИКОМ

Полагаю, бессмысленно оспаривать тезис, что учебник был и остается основным и непреложным инструментом образования. Он, конечно, изменяется вместе с системой образования, может принимать разные формы, но всегда остается ее неразрывной частью. Это гарант сохранения и передачи знаний следующим поколениям. Хороший учебник представляет систему актуальных знаний в наиболее структурированной, продуманной, удобной для усвоения форме. Он позволяет компенсировать многие дефекты системы образования и, соответственно, снизить риски преподавателя, учащегося и работодателя. И, как любой инструмент, учебник приносит максимальную пользу в руках профессионала — в руках преподавателя. Задача преподавателя — гармонично включить учебник в образовательный процесс, получить от него максимальную пользу и отдачу.

Часто приходится слышать сетования преподавателей и сотрудников библиотек, что студенты не ходят в библиотеки, не читают, не пользуются учебниками, предпочитая добывать информацию из Интернета, увы, не имея возможности оценить ее качество. Да, это так. Но давайте задумаемся, а почему вдруг они станут пользоваться учебниками? Какая мотивация у студента открыть учебник, если он слышал о нем один раз в начале первой лекции по дисциплине, и только в том случае если не опоздал на ее начало? Думаю — близкая к нулю.

А если учебник будет сопровождать весь учебный курс от начала до конца? Если задания, семинары и лекции будут построены на его основе и с постоянными отсылками к материалу учебника? Если преподаватель будет действительно полноценно использовать весь разнообразный методический комплекс современного учебника — дополнительные материалы, кейсы, открытые и творческие, а порой и провокационные контрольные вопросы? Уверен — мотивация появится.

Современный учебник — это не том скучно изложенной теории, он, бесспорно, может стать живым, интересным и надежным помощником преподавателя и студента. Мы занимаемся изданием учебников почти два десятка лет. За это время успели выработать высокие стандарты качества и методологию создания несомненно эффективных инструментов образования. И этот процесс продолжается, наш учебно-методический отдел постоянно анализирует ФГОСы, методики и программы ведущих университетов, детально изучает учебные издания российских и зарубежных авторов. Авторы, которые выбрали нас своими партнерами и разделяют наши подходы и идеологию, вкладывают в свои рукописи не только огромный труд, но и многолетний профессиональный опыт, новаторские подходы и идеи.

Чтобы этот огромный труд оказался востребованным, чтобы студенты начали пользоваться учебниками, ими, в первую очередь, должны начать пользоваться сами преподаватели.

И от этого выиграют все. Студенты получат действительно качественное образование. Преподаватели смогут стать действительно наставниками в приобретении знаний и навыков студентами. Библиотеки вернут себе читателя и смогут стать действительно методическими центрами, аккумулирующими актуальные знания.

Директор издательства С. Г. Дарий